

Beoordelingskader commissie inhoudskundigen beoordeling accreditatieaanvragen KRP

A. Criteria waaraan programma's moeten voldoen

Algemeen

1. De volgende soorten programma's komen in aanmerking voor accreditatie binnen het KRP:
 - Programma's gericht op deskundigheidsbevordering: gericht op het in stand houden en vergroten van de bekwaamheid van de medisch pedicure.
 - Programma's die een relevante bijdrage leveren aan de samenwerking met collega medisch pedicures, met zorgprofessionals en binnen de zorgketen.
 - Programma's gericht op bevordering van het kwaliteitsbewustzijn op basis van een continu verbetertraject.
2. Een programma dient voor minimaal 75% van de effectieve omvang te bestaan uit onderdelen die voldoen aan de bij punt 1 benoemde criteria.
3. Het programma is een op zichzelf staand programma; geen onderdeel van een overkoepelend programma (m.u.v. onderdelen opleiding medisch pedicure) en kan als zodanig apart worden gevolgd.

Vakinhoudelijk

1. Het programma levert een bijdrage aan de competenties van de medisch pedicure, zoals beschreven in de meest recente versie van het beroepscompetentieprofiel medisch pedicure.
2. Het programma levert een bijdrage aan competenties die vallen buiten het beroepscompetentieprofiel medisch pedicure, welke direct ondersteunend zijn aan gebruikelijke behandeling door de medisch pedicure en gericht op zorg.¹
3. Hulpverlening (EHBO, AED) en brandbestrijding, welke leiden tot een diploma/ certificaat uitgegeven door een erkende instantie (bv. NIBHV, Oranje Kruis). Programma's gericht op herhaling kunnen periodiek worden geaccrediteerd, volgens de daarvoor gebruikelijke termijn.
4. Het programma levert een bijdrage aan omgang en interactie met cliënten vanuit de medisch pedicure praktijk (basisbeeld problematiek t.b.v. omgang met en verwijzing naar andere disciplines), bcp-gerelateerd.
5. Het programma voldoet aan normen en richtlijnen in de branche (o.a. Beroepscode, Richtlijnen DV/RV, Code van het Voetverzorgingsbedrijf, etc.).
6. Kennis en vaardigheden zijn volgens algemeen geldende inzichten.
7. De doelstelling van het programma mag niet puur commercieel zijn; mag niet één techniek/methode/dienst behandelen en moet deze duiden ten opzichte van andere gangbare alternatieven.

Didactisch

1. Docenten zijn zowel vakinhoudelijk als didactisch aantoonbaar bekwaam om de gestelde leerdoelen te realiseren. Hieronder wordt verstaan:
 - Kennis en vaardigheden van docent zijn aantoonbaar onderwerp-overstijgend
 - De docent beschikt over aantoonbare ervaring op het gebied van het onderwerp
 - De docent is aantoonbaar ervaren en/of beschikt over een didactische aantekening
2. De werkvormen zijn geschikt voor het bereiken van de gestelde leerdoelen.

¹ Bijvoorbeeld: herstelbevorderende massagetechnieken, voetreflexzonemassage/-therapie. Niet: lymfedrainage, etc.

Evaluatie

De aanbieder evalueert de kwaliteit van het individuele programma en van de docent(en) schriftelijk onder de deelnemers. [N.B. ProCERT ontwikkelt hiervoor een digitale functie binnen het KRP. De aanbieder mag dit ook buiten het KRP regelen met steekproef controle door ProCERT]

Organisatorisch

- Effectieve tijdsduur van het programma bedraagt meer dan tweeënhalf uur.
- Deelname aan het programma wordt individueel geregistreerd.

B. Soorten programma's

1. Onderdeel van de opleiding tot medisch pedicure. Voor de onderdelen van de opleiding medisch pedicure geldt een minimale omvang om voor accreditatie in aanmerking te komen:
 - Module specialistische technieken: totaal 12 dagdelen, onderdelen nagelregulatietechniek, nagelreparatietechniek, drukverdelingstechniek en orthesiologie: 3 dagdelen per onderdeel.
 - Module risicovoet: totaal 14 dagdelen, diabetes 5 dagdelen, overige risicovoet 8 dagdelen.
 - Module ondernemersvaardigheden: totaal 4 dagdelen
2. Opleiding (tot door ProVoet erkende specialisatie/kwalificatie, bv medisch pedicure sport)
3. Regulier programma, langdurend, vanuit diverse invalshoeken, gericht op vakinhoud in combinatie met bv. samenwerking in keten.
4. Regulier programma, langdurend, thema wordt niet vanuit diverse invalshoeken benaderd.
5. Algemeen programma: cursus, workshop, congres, symposium.
6. E-learning, interactief karakter, toetsing aan einde programma.
7. Intervisie, intercollegiaal overleg
 - a. Gericht op vakinhoud, samenwerking of combinatie van beide.
 - b. Jaarlijks geaccrediteerd, vooraf programma, achteraf notulen.
 - c. Casuïstiekbespreking (verslag), Mono- of multidisciplinair, continu verbetertraject, planmatige aanpak
8. (Zelf)Evaluatie/reflectie, continu verbetertraject, planmatige aanpak
9. Bezoek aan beurzen voor overdracht van relevante kennis en vaardigheden binnen de competenties van de medisch pedicure.

C. Weging

1. Uitgangspunt en minimale norm voor registratie is dat een geregistreerde pedicure jaarlijks tenminste één tot anderhalve dag bij- en nascholing volgt. Dit komt neer op drie punten per dagdeel van drie uur.
2. De weging van programma's vindt plaats op basis van dagdelen. Hierbij wordt gekeken naar samenhang tussen de inhoud en de duur van het programma.
3. Wanneer een programma langer dan twee dagdelen duurt, wordt minder aannemelijk dat extra tijd dezelfde toegevoegde waarde heeft als bij een kort programma. Het aantal punten per dagdeel neemt dan ook af.
4. Aan één programma worden maximaal 24 punten toegekend.
5. Weging vindt plaats op basis van inhoudelijk relevante onderdelen.

Indeling in domein

Een programma wordt ingedeeld in één van de volgende domeinen:

- *Voetzorg*: Programma's die bijdragen aan vakinhoudelijke kennis en vaardigheden. Bijvoorbeeld op het gebied van behandeling, onderzoek, ziektebeelden, etc.
- *Kwaliteitsbewust handelen*: Trajecten die bijdragen aan het verhogen van het kwaliteitsbewustzijn; behandeling van vraagstuk in de praktijk behandelen met behulp van een kwaliteitscyclus (bv. Plan, do, check, act of gelijkwaardige cyclus), afgerond met verslagformulier ([zie website](#)). Voorbeelden van relevante onderwerpen: klanttevredenheidsonderzoek, (zelf-) evaluatie, overleg met collega's en andere professionals (intervisie, intercollegiale toetsing), etc.
- *Professionaliteit*: Programma's die bijdragen aan een professionele bedrijfsvoering en/of beroepsuitoefening door de medisch pedicure. Bijvoorbeeld op het gebied van ondernemerschap, samenwerking met andere disciplines, EHBO/BHV, persoonsontwikkeling, verbreding marktperspectief, etc.